

MONICA CIBELE FELIX DA SILVA
ALMIRA ALVES DOS SANTOS
DAVID DOS SANTOS CALHEIROS
ANA CAROLINA GOMES ROCHA FERREIRA

A FORMIGUINHA



978-65-998606-5-2



**Método
CTM3**
PROFª DRª ALMIRA ALVES



REVISÃO ORTOGRÁFICA:

Próprios autores

DESIGNER DE CAPA, ILUSTRAÇÕES E DIAGRAMAÇÃO:

Adônis Vinícius Santos

O padrão ortográfico, o sistema de citações e referências bibliográficas são prerrogativas dos autores. Da mesma forma, o conteúdo da obra é de inteira e exclusiva responsabilidade de seus autores.

Todos os livros publicados pela Editora Quick Mind estão sob os direitos da Creative Commons 4.0. https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pt_BR 2023

Editora Quick Mind
www.quickmindeditora.com.br
quickmindeditora@gmail.com
[@quickmindeditora](https://www.instagram.com/quickmindeditora)



Catálogo na publicação
Elaborada por Bibliotecária Janaina Ramos - CRB-8/9166

F725

A formiguinha / Monica Cibebe Felix da Silva, Almira Alves dos Santos, David dos Santos Calheiros, et al.; Adônis Vinícius Santos (Ilustrador). - Maceió-AL: Quick Mind, 2023.

Outra autora: Ana Carolina Gomes Rocha Ferreira

Livro em PDF

21 p.; 21 X 29,7 cm

ISBN 978-65-998606-5-2

1. Literatura infantil. I. Silva, Monica Cibebe Felix da. II. Santos, Almira Alves dos. III. Calheiros, David dos Santos. IV. Santos, Adônis Vinícius (Ilustrador). V. Título.

CDD 028.5

Índice para catálogo sistemático
I. Literatura infantil

Método
CTM3
Profa. Dra. Almira Alves



hawking
EDITORA



MONICA CIBELE FELIX DA SILVA
ALMIRA ALVES DOS SANTOS
DAVID DOS SANTOS CALHEIROS
ANA CAROLINA GOMES ROCHA FERREIRA

A formiguinha

1ª edição

2023



DIREÇÃO EDITORIAL

Augusto Cesar Almeida Barbosa Filho

CONSELHO EDITORIAL

Dra. Adriana de Lima Mendonça/Universidade Federal de Alagoas – UFAL (Brasil),
Universidade Tiradentes - UNIT (Brasil)

Dra. Almira Alves dos Santos/ Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas
(UNCISAL)

Dra. Ana Marlusia Alves Bomfim/ Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas
(UNCISAL)

Dra. Ana Paula Morais Carvalho Macedo /Universidade do Minho (Portugal)

Dra. Betijane Soares de Barros, Instituto Multidisciplinar de Maceió – IMAS (Brasil)

Dra. Andrea Marques Vanderlei Fregadolli/Universidade Federal de Alagoas – UFAL (Brasil)

Dr. Eduardo Cabral da Silva/Universidade Federal de Pernambuco - UFPE (Brasil)

Dr. Fábio Luiz Fregadolli/Universidade Federal de Alagoas – UFAL (Brasil)

Dra. Maria de Lourdes Fonseca Vieira/Universidade Federal de Alagoas – UFAL (Brasil) Dra.
Jamyle Nunes de Souza Ferro/Universidade Federal de Alagoas – UFAL (Brasil)

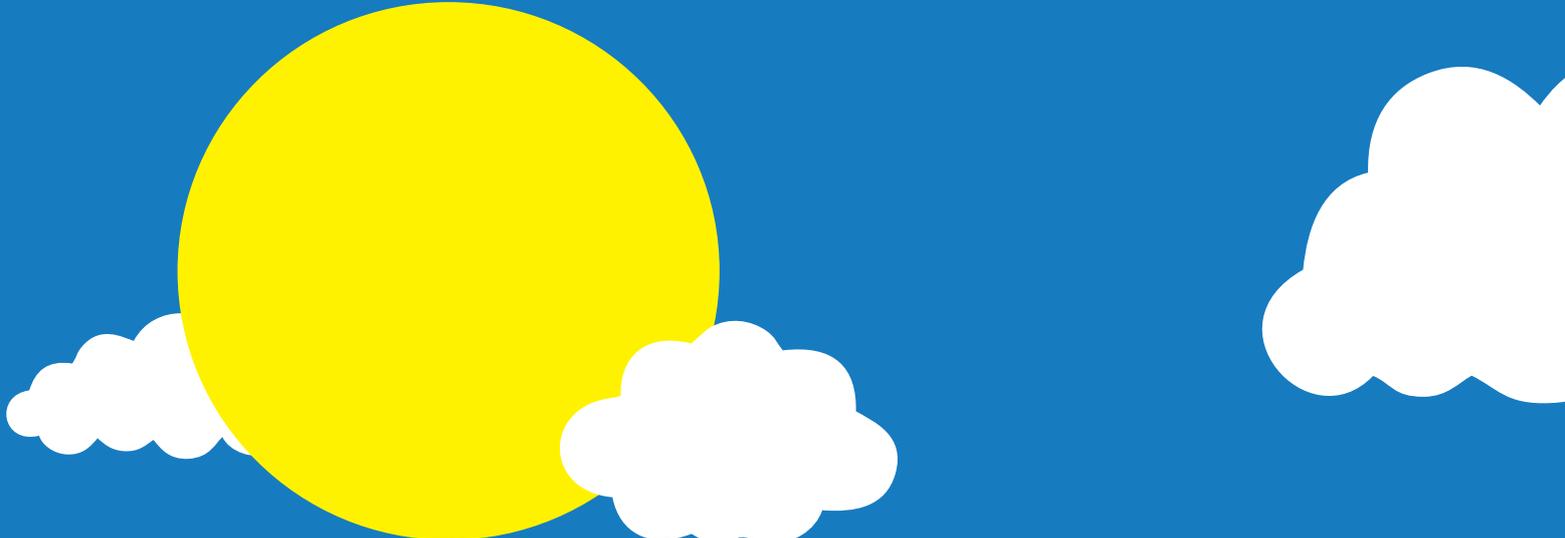
Dra. Jucelane Salvino de Lima/ Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA (Brasil)

Dr. Kedes Paulo Pereira/ Universidade Federal de Alagoas – UFAL (Brasil)

Dra. Laís da Costa Agra/Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRJ (Brasil)

Dra. Lucy Vieira da Silva Lima/Universidade Federal de Alagoas – UFAL (Brasil)

Dr. Rafael Vital dos Santos/Universidade Federal de Alagoas – UFAL (Brasil), Universidade
Tiradentes - UNIT (Brasil)



ERA UM DIA DE **SOL** BRILHANTE.



O VENTO
SOPRAVA AQUELE
CHEIRINHO DE FAZENDA.



NA FAZENDA JUREMA ESTAVA
UM CORRE, CORRE, POIS ERA
HORA DO CAFÉ DA MANHÃ.

FAZENDA
JUREMA



A MESA ESTAVA FARTA, TODOS COMIAM PÃO FRESCO, FRUTAS E LEITE QUENTE.

NAQUELA FAZENDA TODOS ESTUDAVAM E OS ANIMAIS ESTAVAM ANSIOSOS PARA O PRIMEIRO DIA DE AULA.



O COMEÇO DAS AULAS ERA SEMPRE MOTIVO DE FESTA!

**AOS POUCOS,
OS ANIMAIS FORAM
CHEGANDO NA ESCOLA.**



**AO ENTRAREM, RECEBIAM
MUITOS ABRAÇOS APERTADOS,
AFINAL TODOS ESTAVAM CHEIOS
DE SAUDADE.**



**DONA CORUJA, A PROFESSORA,
ENTROU NA SALA E FALOU:**

OLÁ, TURMA!



**QUANDO DE REPENTE
OUVIRAM UM:**

**TOC
TOC**

**ERA MAIS UMA ALUNA,
A FORMIGUINHA.**

**BOM DIA, PROFESSORA! BOM DIA, COLEGUINHAS.
DESCULPEM-ME PELO ATRASO. SAÍ DE CASA CEDO,
MAS SÓ CONSEGUI CHEGAR AGORA.**

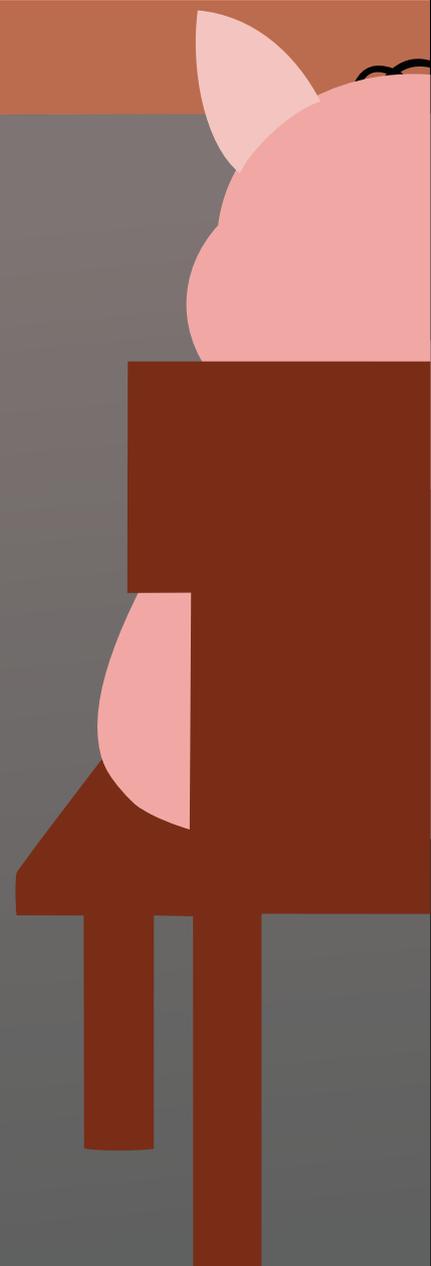
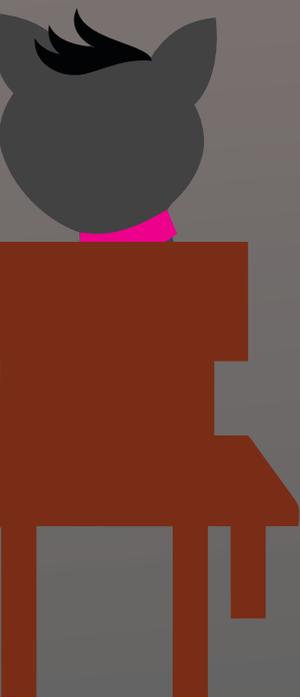


DONA CORUJA EXCLAMOU:

**ENTÃO SEJAM TODOS
BEM-VINDOS!**



**INICIAREMOS NOSSA AULA DE HOJE
COM UM TRABALHO EM GRUPO.
FORMEM TRÊS GRUPOS.**



AOS POUCOS, OS GRUPOS FORAM SE FORMANDO, PORÉM, FORMIGUINHA ACABOU NÃO FICANDO EM NENHUM DELES



A FORMIGUINHA, AO OBSERVAR, PERCEBEU QUE ALGUNS A OLHAVAM DIFERENTE.

A PROFESSORA AO PERCEBER, PERGUNTOU A TURMA:



PESSOAL, A FORMIGUINHA FICARÁ EM QUAL GRUPO?

NA SALA, UM GRANDE SILÊNCIO PAIROU



SEGUNDOS DEPOIS, A OVELHINHA EXCLAMOU:

**PROFESSORA,
MEU GRUPO
TEM UMA VAGA!**



**A OVELHINHA OLHOU PARA
A FORMIGUINHA E DISSE:**

**FORMIGUINHA,
QUEREMOS VOCÊ
NO NOSSO
GRUPO**



**ENTÃO, A PROFESSORA PEDIU PARA
QUE TODOS FOSSEM PARA O PÁTIO.**



ATENÇÃO, TURMA!

**CADA GRUPO DEVE ESCOLHER
UM REPRESENTANTE, ELE SERÁ
O RESPONSÁVEL PARA REALIZAR
A ATIVIDADE.**

**UMA GRANDE DÚVIDA INSTALOU-SE
SOBRE OS GRUPOS.**

A OVELHINHA FALOU PARA SEU GRUPO:

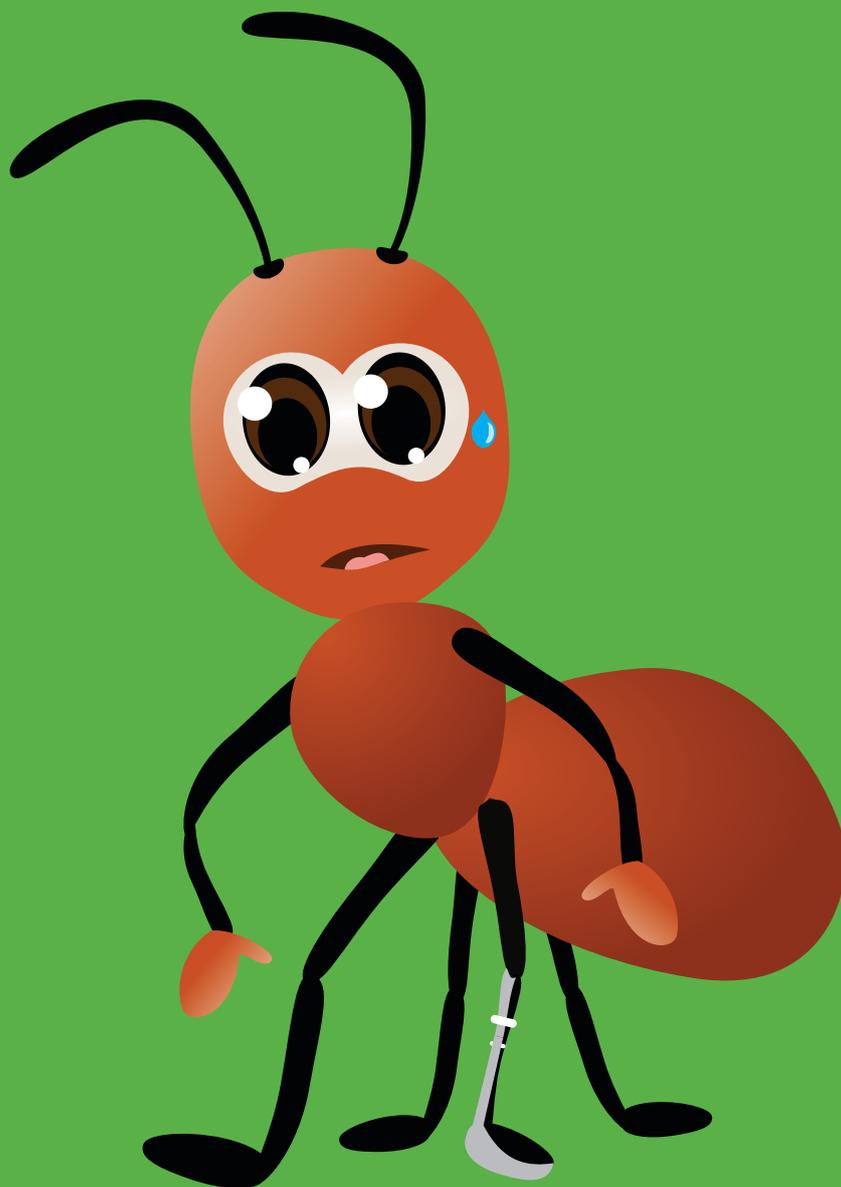
**EU VOTO NA FORMIGUINHA,
POIS ELA CONHECE TODOS
OS LUGARES DA FAZENDA.**

**OS OUTROS ANIMAIS DO GRUPO
RESPONDERAM:**

**É VERDADE,
EU CONCORDO!**

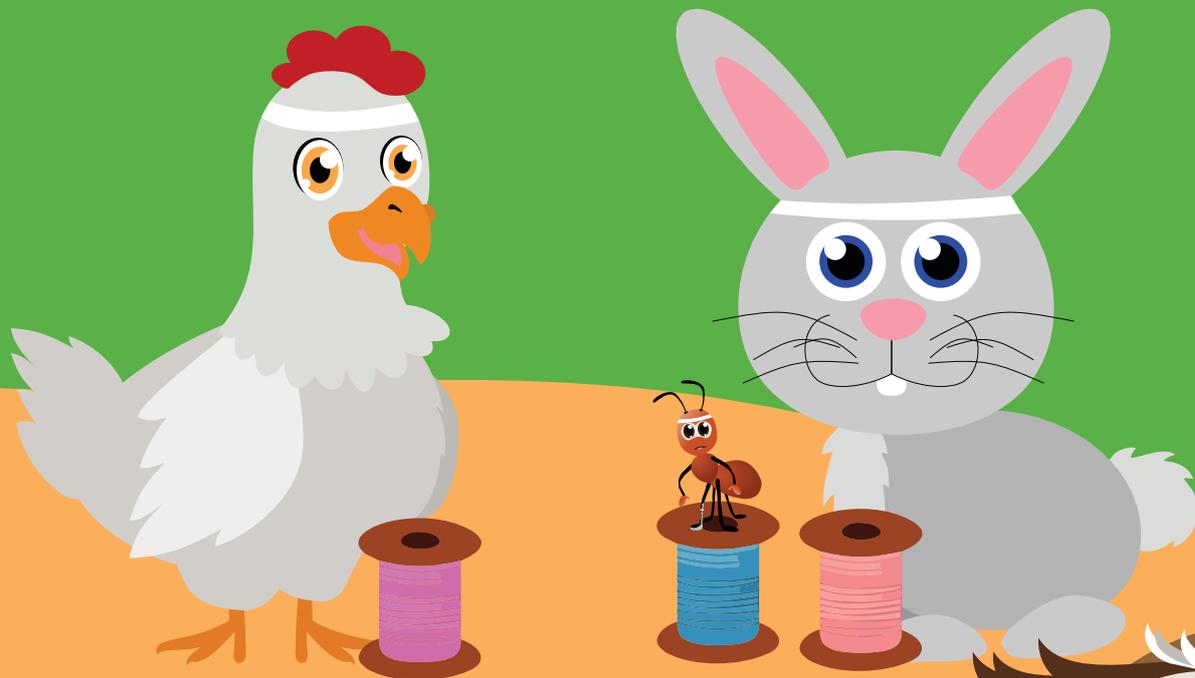


**A FORMIGUINHA FICOU INSEGURA,
POIS TINHA UM DOS SEUS PÉS
DIFERENTE,**



MAS ACEITOU O DESAFIO.

**LOGO, OS DEMAIS GRUPOS
ELEGERAM A GALINHA E O COELHO.**



**ENTÃO, A PROFESSORA EXPLICOU QUE
AQUELE QUE CONSEGUISSSE LEVAR TODA
LINHA DO CARRETEL PARA O OUTRO LADO
DO PÁTIO GANHARIA A PROVA.**



DONA CORUJA GRITOU EM ALTO

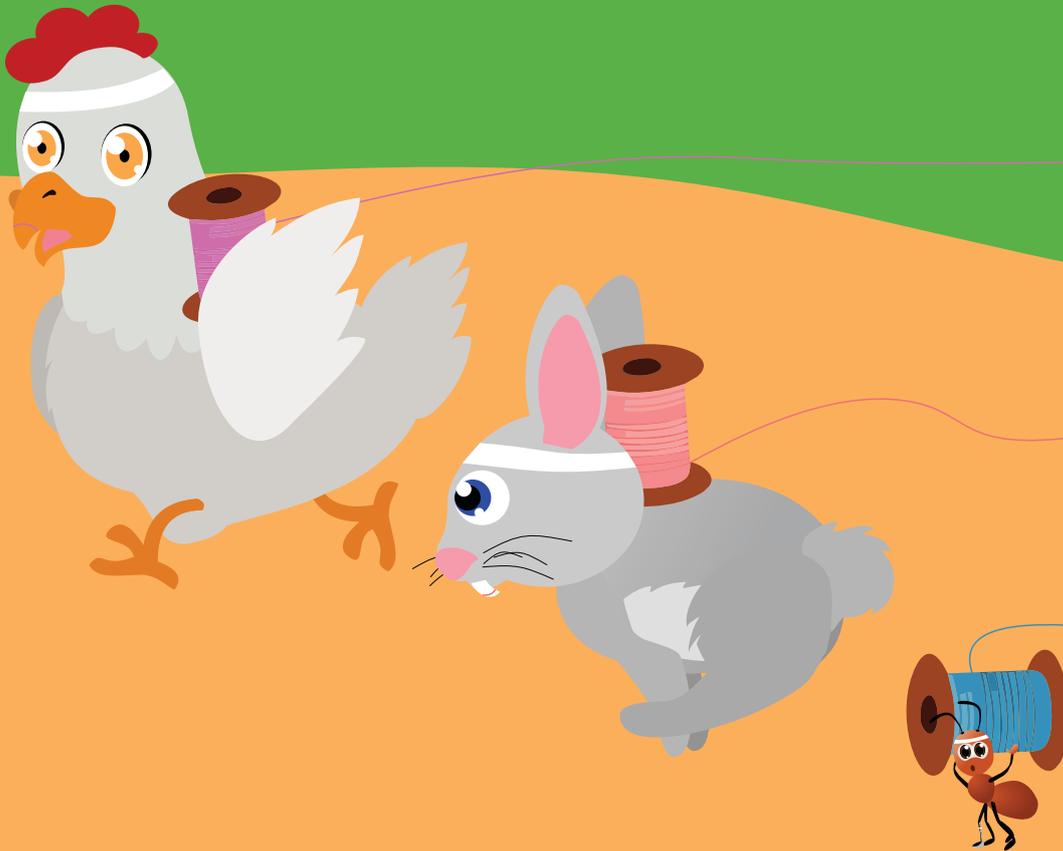
E BOM SOM:

PREPARADOS?

VALEENDO!



**A GALINHA SAIU EM DISPARADA
NA FRENTE DE TODOS EMPURRANDO SEU
CARRETEL DE LINHA**



**PORÉM TROPEÇOU E CAIU DENTRO DE UM
BURACO, TENTOU SAIR, MAS LOGO CONSEGUIU
E CONTINUOU CORRENDO.**

O COELHO VINHA EM SEGUIDA, CONSEGUIU PULAR O BURACO, MAS ACABOU TROPEÇANDO NA PEDRA, PORÉM SE LEVANTOU E CONTINUOU CORRENDO.



JÁ A FORMIGUINHA, CONTINUAVA AOS POUCOS AVANÇAR, DRIBLANDO TODOS OS OBSTÁCULOS QUE APARECIAM PELO CAMINHO.

ATÉ QUE JÁ NO FINAL DA CORRIDA SE DEPAROU COM UM ALTO PAREDÃO. OLHOU DE LADO E VIU O COELHO E A GALINHA TENTANDO PULAR.

ELA TENTOU PULAR, MAS ERA MUITO ALTO. TENTOU ESCALAR, MAS ERA LISO DE MAIS. ENTÃO, SE PERGUNTOU:

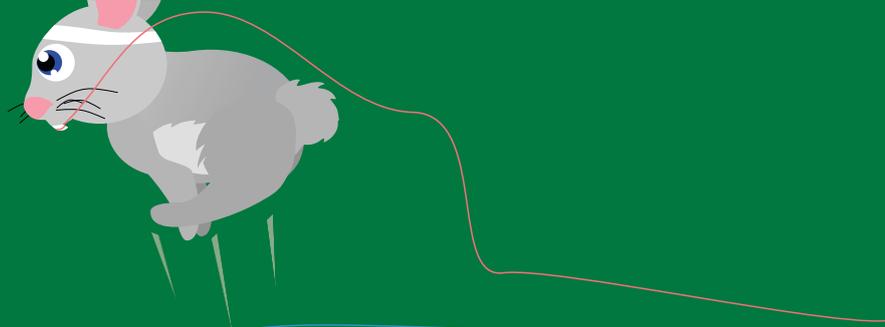
COMO IREI ATRAVESSAR?



A FORMIGUINHA PENSOU, PENSOU E PENSOU. COMO CONHECIA TODO O TERRENO E COSTUMAVA ANDAR PELOS BELOS BURACOS DA FAZENDA, ACABOU TENDO UMA IDEIA!



AO OBSERVAR QUE PRÓXIMO AO PAREDÃO TINHA UM BURACO, ELA PENSOU:



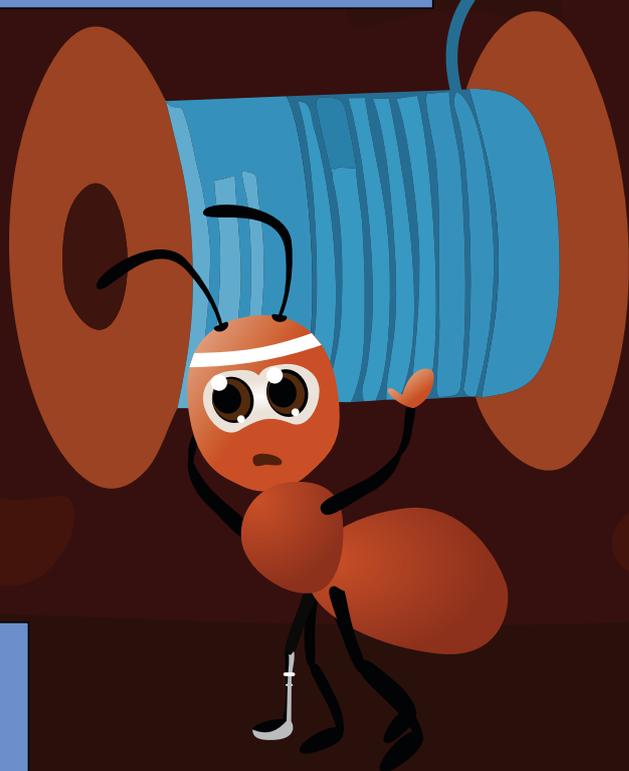
EU POSSO ENTRAR POR ESSE BURACO QUE TEM EMBAIXO DO PAREDÃO E PUXAR TODA A LINHA PARA O OUTRO LADO.

E ASSIM ELA FEZ.

ENQUANTO ISSO, O COELHO E A GALINHA CONTINUAVAM TENTANDO PULAR.

FORMIGUINHA ESTAVA CANSADA, POIS ERA DIFÍCIL PUXAR O CARRETEL POR BAIXO DO PAREDÃO, MAS QUANDO OUVIU A VOZ DOS SEUS AMIGUINHOS DO OUTRO LADO DO MURO DIZENDO:

FORMIGUINHA NÃO DESISTA, ACREDITAMOS EM VOCÊ, VOCÊ ESTÁ QUASE LÁ.



FOI O SUFICIENTE PARA A FORMIGUINHA PUXAR O RESTANTE DA LINHA ATÉ A CHEGADA.

E ATRÁS DELA, EM SEGUNDO LUGAR VEIO O COELHO E NA SEQUÊNCIA, EM TERCEIRO LUGAR A GALINHA.

A OVELHINHA AO VER QUE A FORMIGUINHA TINHA CONSEGUIDO, CORREU ATÉ ELA GRITANDO:

VENCEMOS!

VENCEMOS!



NAQUELE MOMENTO TODOS PERCEBERAM QUE MESMO COM PÉS DIFERENTES E UMA DAS PERNAS CURTAS, FORMIGUINHA FOI CAPAZ DE VENCER, POIS TINHA OUTRAS QUALIDADES E HABILIDADES.

E ASSIM TODOS PASSARAM O DIA COMEMORANDO A VITÓRIA!

REFERÊNCIAS

ROSÁRIO, S. S. D, FERNANDES, A. P. N. L, BATISTA, F. W. B, MONTEIRO, A. I. Acessibilidade de crianças com deficiência aos serviços de saúde na atenção primária. Ver Eletrônica Enf. 2013[citado em 2020 jan. 20];15(3):740-60. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fen/article/view/19272>. Acesso em: 05 mar. 2023

DAMAS, R. H; ALMEIDA, N. F P. CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA E A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO RECREIO. Licere, Belo Horizonte, v.24, n.3, 2021. Disponível em: DOI: <https://doi.org/10.35699/2447-6218.2021.36335>. Acesso em 10 mar. 2023

SANTOS, A. A. (org.). Educação em saúde: trabalhando com produtos educacionais. Maceió: 2. ed. Editora Hawking, p.412, E-book. 2020.

SANTOS, A. A. Apresentação. In: SANTOS, A. A. (org.). Educação em saúde: trabalhando com produtos educacionais. Curitiba: CRV, 2019. p. 13-16. Disponível em: <https://editoracrv.com.br/produtos/detalhes/34165-educacao-em-saude-brtrabalhando-com-produtos-educacionais>. Acesso em: 15 mar. 2023.

PRODUTO EDUCACIONAL EM SAÚDE E INCLUSÃO ESCOLAR

**METÁFORA:
A FORMIGUINHA**

**IDEALIZAÇÃO:
MONICA CIBELE FELIX DA SILVA**

**DIAGRAMAÇÃO E ARTE:
ADÔNIS VINÍCIUS SANTOS**

**IMAGENS:
ADÔNIS VINÍCIUS SANTOS**



SOBRE OS AUTORES

Mestranda Monica Cibele Felix da Silva

Graduada em Terapia Ocupacional pela Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas - UNCISAL (2015). Especialista em Saúde Mental pela Universidade de Pernambuco - UPE Internacional em Integração Sensorial pela Universidade do Sul da Califórnia- USC (2021). Atualmente trabalha na clínica Unifono, atuando como membra da equipe multidisciplinar no tratamento de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Profa. Dra. Almira Alves dos Santos

Professora Titular e Vice coordenadora do Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas. Mestre e Doutora em Odontopediatria. Pós-Doutora em Educação pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias-Lisboa-Portugal

Prof. Dr. David dos Santos Calheiros

Doutor e Mestre em Educação Especial, com formação na Universidade Federal de São Carlos. Licenciado em Educação Física, pela Universidade Federal de Alagoas e Bacharel em Terapia Ocupacional, pela Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas. Docente do Mestrado Ensino na Saúde e Tecnologia da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas.

Profa. Dra. Ana Carolina Gomes Rocha Ferreira

Graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco (1996), mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana (Fonoaudiologia) pela Universidade Federal de São Paulo (2011) e doutorado em Química e Biotecnologia pela Universidade Federal de Alagoas (2019). Atualmente é professora adjunta do curso de fonoaudiologia e professora permanente do mestrado profissionalizante em ensino na saúde e tecnologia da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas, e coordenadora técnica da Unifono.



