

A LUDICIDADE E SUA INFLUÊNCIA PARA A FORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

*Jakelyne de Farias dos Santos*¹¹⁹

*Jéssida Mayara da Silva Lopes*¹²⁰

*Jonas dos Santos Lima*¹²¹

RESUMO

A presente pesquisa pretende mostrar o ponto de vista pedagógico para a Educação Infantil através da ludicidade. Isto é, o que torna um desafio para o educador apresentar em sua prática a influência e os benefícios dos brinquedos, da musicalidade, do brincar, e a importância da organização dos espaços lúdicos, proporcionando a criança a construção de experiências, a exploração das esferas. Sendo assim, ocorrerá em tempo real o desenvolvimento social através da troca de conhecimento com o seu meio, além do contato com os diferentes materiais preparados para cada execução de forma interdisciplinar, no entanto, nessa fase, a criança não deve ser caracterizada como um aluno(a), mas, como alguém que está no campo de experiência desenvolvendo suas habilidades e competências, compreendendo isso, o professor(a) alcançará ou não o objetivo proposto para cada atividade, pois cada criança tem seu tempo e forma de aprendizagem, mas devemos sempre enfatizar que a compensação do diálogo é focar na preparação profissional para cada área escolhida, no envolvimento entre pedagogo-família e a partir disso, contribuir de forma significativa para o desenvolvimento infantil e, conseqüentemente, na formação integral da criança durante o processo de aprendizagem. Desse modo, a finalidade dessa pesquisa bibliográfica e documental é analisar a visão de diferentes teóricos referentes à prática do lúdico, seja ela em creches ou na pré-escola. Foi utilizada a pesquisa qualitativa para entender o ponto de vista de autores que contribuíram para embasamento teórico desse artigo. Concluímos que a brincadeira exige da criança uma intensa participação, um envolvimento no ato de brincar, além de proporcionar emoções e significados. O conhecimento na área consiste em promover bons desempenhos e excelentes resultados, para isso, é necessário manter o elo entre escola, família, professor e criança. Diante da pesquisa realizada nas instituições de Educação Infantil, ficou claro para as autoras deste artigo que o docente precisa aperfeiçoar-se, após trabalhar a ludicidade.

PALAVRAS CHAVES: Lúdico. Criança. Prática significativa. Professor. Educação Infantil. Keywords: Playful. Kid. Significant practice. Teacher. Child education.

¹¹⁹ Graduanda em Pedagogia pela Faculdade Raimundo Marinho de Penedo. Endereço eletrônico E-mail: jakelynedefarias1517jakelynedefarias@gmail.com

¹²⁰ Graduanda em Pedagogia pela Faculdade Raimundo Marinho de Penedo. Endereço eletrônico E-mail: Jessidamayara@gmail.com

¹²¹ Pedagogo. Mestre em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ e pós-graduação Lato Sensu em: Inspeção Educacional pela Faculdade Atântico – Aracajú Sergipe, Direito Educacional- Faculdade Pio Décimo - Sergipe, Psicopedagogia Clínica e Institucional - Faculdade Centro de Ensino Superior Arcanjo Mikael de Arapiraca – CESAMA. Professor e coordenador do Curso de Pedagogia da Faculdade Raimundo Marinho de Penedo e Diretor de Divisão de Inspeção Educacional da Secretaria Municipal de Educação de Piaçabuçu- Alagoas. Endereço eletrônico E-mail:jonaslima183@gmail.com.