

A QUESTÃO MULTICULTURAL NO ESPAÇO ESCOLAR: DESAFIOS PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

*Márcia Lúcia Costa da Silva*⁶⁶

*Andrea Marques Vanderlei Fregadoli*⁶⁷

*Betijane Soares de Barros*⁶⁸

*Marta Lucia Silva Costa*⁶⁹

RESUMO

Introdução: a perspectiva do multiculturalismo surge como uma ideologia que defende uma educação em que a diversidade não é somente constatada, mas também incluída e valorizada no currículo e nas práticas pedagógicas, de modo que o papel do professor se torna crucial, de mediação, para uma inter-relação entre as diferentes culturas existentes na escola. **Objetivo:** analisar a questão multicultural no espaço escolar a fim de compreender as abordagens e perspectivas para os povos indígenas. **Metodologia:** revisão bibliográfica do tipo sistemática integrativa. **Resultados e Discussão:** Considerando os critérios de inclusão estabelecidos durante a pesquisa foram selecionados 24 artigos que contemplaram duas categorias: a diversidade na sala de aula: implicações para as práticas pedagógicas; a educação para os povos indígenas sob a perspectiva multicultural. **Conclusão:** O multiculturalismo abre espaço para a vontade de cada indivíduo e de cada grupo em mostrar sua identidade aos outros; e todos, em conjunto, promovem e alcançam o interculturalismo, que pelo diálogo, pela troca de conhecimentos, práticas e comportamentos, integra essas vontades com o objetivo de promover a compreensão e a tolerância entre os indivíduos de origens diversas. A educação multicultural, mais especificamente, deve promover a partilha, a valorização e o respeito pela diversidade das culturas representadas na turma, na escola e na comunidade, assim como combater os preconceitos e as discriminações étnicas.

Descritores: Multiculturalismo. Pluralidade. Diversidade. Educação multicultural. Educação escolar indígena.

⁶⁶ marciamg@live.com

⁶⁷ deadoutorado@hotmail.com

⁶⁸ bj-sb@hotmail.com

⁶⁹ martaluciadir@gmail.com